

事業所における自己評価結果（公表） 児童発達支援

令和5年度 令和5年11月 実施 事業所名 多機能型事業所 ぶれも 回収率：100%

※「はい」「いいえ」の合計が全体の人数に達していない項目の残数は「無回答」の人数です。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点
環境 ・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切あるか	6	1	0	
	②	職員の配置は適切であるか	2	4	1	利用者が少なく、職員の数が多いと感じる日もある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	2	3	気づいた時には個別に配慮が必要か確認するようにしている。
	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	2	1	
業務 改善	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	1	0	
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	2	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	2	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	0	1	できる限りやっている。
適切 な 支 援 の 提 供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	3	0	全ての子に対してはやっていないが、必要に応じて。標準化されたアセスメントツールが何を指しているのが質問の内容が分かりません。
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	1	1	

	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	1	0	
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	3	0	必要時に相談している。
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	2	0	もっと工夫はしたいと思う。
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか。	6	1	0	
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	1	必要な時にしている。
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	3	1	必要な時にしている。
	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	1	誰がモニタリングを行うのでしょうか。問いの主語は誰になりますか。
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	2	0	参加できる日程を提案してくれている。
関係機関と保護者との連携関係機関や保護者	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	1	1	まだ当施設では経験がないが、必要であれば連携したいと思う。 管理者による相談支援事業所との連携。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	1	2	4	必要な時に連携できればと思う。 医療的ケアが必要なお子さんの受け入れは行っていない。
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	2	必要な時に努めたいと思う。
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解に図っているか	6	1	0	必要な時に情報共有できればと思う。
	㉕	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	0	必要な時に連携できればと思う。

との連携	②⑥	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	3	0	必要な時に連携できればと思う。
	②⑦	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	5	
	②⑧	(地域自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等に積極的に参加しているか	2	2	3	
	②⑨	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	0	説明や相談はするように努めたい。
	③⑩	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5	2	0	
	③⑪	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1	0	支援内容については説明しているので、続けたい。運営規定などは説明できるスタッフに聞いていく。
保護者との説明責任等	③⑫	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	7	0	0	
	③⑬	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	2	0	可能な限り努めたいと思う。
	③⑭	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	1	3	
	③⑮	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1	0	1人では分からないので、スタッフに相談していく。
	③⑯	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	1	
	③⑰	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	7	0	0	
	③⑱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	

	③9	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	1	2	
	④0	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6	1	0	
非常時等の対応	④1	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	
	④2	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	5	2	0	事前に情報があるためこれからも聞くようにしていく。
	④3	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか	4	3	0	対象のケースがあれば確認していく。
	④4	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	必要な時に報告していく。
	④5	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	0	
	④6	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	2	0	対象のケースがあれば確認していく。