公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援センターぶれも・しすい				
○保護者評価実施期間	令和6年12月1日		~	令和6年12月28日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	73名	(回答者数)	68名	
○従業者評価実施期間	令和6年12月1日		~	令和6年12月28日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	11名	(回答者数)	11名	
○事業者向け自己評価表作成日		令和7年1月31日			

## ○ 分析結果

		事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
		・保護者同席で個別の支援(療育)と小人数グループが基本の	・こどもが「今日は楽しかった」と笑顔で満足して帰ることが	・今後もこどもや保護者と密に話をする時間を大切にしてい
		スタイルなので、こどもや保護者と密に連携が取れている。	出来るように、そのこどもに合わせた療育内容を考えて提供し	<. ·
	1		ている。	保護者の話を聞く姿勢として「こども達・保護者の方一人一
	-		・小集団の活動では、異年齢のこどもともゲーム等を通じて	人の声に耳を傾けていく姿勢」を大切にして共に考えてい
			ルールの理解やソーシャルスキルトレーニングに取り組んでい	<.
			<b>る</b> 。	
		保護者参加型の支援をしているので、保護者の話を聞く時間を	・療育中に保護者とも積極的に療育内容を共有し、家庭でも継	・療育時間内だけでは時間が足りないことから、事業所内相
		大切にしている。こどものやりたい事や興味のある事を共有で	続してできる内容を伝える。	談を活用して、幅広く相談を行う。
	2	きて療育に活かすことができる。		
	_			
ļ				
3				
	3			
ı				

		事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
Ī		・事業所の立地場所が駅から遠く、バスやタクシーを利用しないと来ることができない。		・電車やバスを利用しての利用者には、バスの時間に合わせ た療育時間の提供をする。
	,	いこ木ることができない。		た 原 目 時 回 の 旋 快 で 9 る。
	1			
ŀ		・短時間の療育なので、生活全般の様子がみられない。	個別療育が1時間単位となる為、食事場面、着替え場面等の把	・食事場面、着替え場面等の把握は、保護者と密に連携を取
			握が難しい。	り、報告していただく。
	2			
ŀ				
	3			